

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

Orientaciones básicas sobre la aplicación de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)¹

Estimado (a) docente:

La Campaña de Prevención del Abuso Sexual Infantil (ASI), tiene como objeto específico, precisamente, prevenir el ASI, bajo la perspectiva de autocuidado, sin embargo, pudiera suceder, que algunos de los aprendizajes en las sesiones provoquen en los niños, niñas y adolescentes (NNA) inquietudes o reacciones que ameriten apoyo adicional, como cuando un niño rompe en llanto por alguna situación que, además, le provoca temor o rabia. Aunque se espera sea muy poca la incidencia de estas situaciones, debemos estar preparados para brindar ayuda.

¿Qué es la presente Guía de orientaciones básicas de PAP?

Es una herramienta de orientación para brindar PAP a niños (as) que pudieran necesitar ayuda, al identificar que se encuentran en una situación de peligro o que les genera miedo o rabia.

¿A quién está dirigida esta Guía?

A los docentes, directores, coordinadores de Campaña, que habrán de participar en la implementación de la Etapa III de la Campaña de prevención.

¿Qué son los primeros auxilios psicológicos?

Significa socorrer a una persona cuando sufre y necesita ayuda ante situaciones de crisis.

Una crisis, se entiende como un estado pasajero de intensa carga emocional generado por la dificultad de evaluar objetivamente las circunstancias, y por la incapacidad para manejar la situación, es decir, para tomar decisiones. Sus sentimientos característicos son miedo, angustia, impotencia o rabia, ya que hablar del tema puede significar un conflicto o rechazo familiar, la prisión para el agresor.² La crisis puede ser detonada por algún acontecimiento.

¿Qué no son los primeros auxilios psicológicos?

- No son técnicas aplicables sólo por profesionales. Cualquier persona con orientaciones básicas puede ayudar a salir de una situación incómoda, pues el

¹ La Campaña de Prevención de Abuso Sexual Infantil *¡En la prevención esta la protección!*, como su nombre lo indica tiene como propósito primordial la prevención del ASI, sin embargo, en la eventualidad de que surja en un NNA reacciones emocionales (llanto, enojo, rabia) que ameriten apoyo adicional, la Asociación para una Sociedad Más Justa ha elaborado la presente Guía de orientaciones básica de PAP, que representa una herramienta de actuación sugerida en esos casos.

² Vargas, C., Vargas, E. y Mejía, S. (1995). Intervención en casos de abuso sexual en estado de crisis (2). Santafé de Bogotá: Presencia.

elemento más importante es querer ayudar, a lo que se suma el conocimiento de técnicas básicas para hacerlo.

- Técnicas para investigar qué es lo que está pasando, con preguntas abrumadoras.
- Presionar para contar sus sentimientos.

¿Cuándo deben ser usados los PAP?

Los PAP, deben ser puestos en práctica en la eventualidad que, algún NNA, reaccione con llanto, temor o rabia (carga emocional) en virtud del desarrollo de alguna sesión. Si sucediera en el aula de clase, el docente debe invitar al NNA a pasar a otro lugar.

¿Qué actitud debe tener el docente para aplicar PAP?

- Modelar respuestas saludables: actuar con calma, de forma amable, organizada y respetuosa.
- No expresar sentimientos de pesar frente al NNA (llanto, enojo, tristeza).
- Mantenerse visible y cercano, aunque sin invadir el espacio personal.
- Estar listo para escuchar sin prisa.
- Mostrar interés.
- Mantener la discreción: Los NNA víctimas de ASI atraviesan situaciones difíciles, que sólo deben ser conocidas por las personas que forman parte de la solución. Esto resguarda los niños del prejuicio, bullying y etiquetamiento (el niño abusado...)

¿Dónde se debe brindar los PAP?

El abordaje de PAP debe realizarse en un lugar privado, en que el docente pueda escuchar de manera concentrada y el niño (a) se sienta libre de expresar sus emociones (llorar, guardar silencio, hablar). Verifique no exista barreras, como sillas, escritorio, por si fuera necesario colocar su mano en la espalda y hombro, si el NNA lo permite.

¿Qué debe evitarse al momento de brindar PAP?

- No asumir: Que el niño superará solo la situación, que no necesita ayuda, que lo relatado es producto de la fantasía.
- No etiquetar: El niño abusado ¡No molesten a Juancito, pobrecito!
- No hacer falsas promesas: "todo va a estar bien"
- No todos quieren o necesitan hablar: No presionar. Muchas veces dar un vaso con agua o algo para limpiar las lágrimas, ayuda.
- No victimice: No pida que cuente detalles de lo que sucede.
- No interrogar al NNA sobre los hechos: Las preguntas podrían bloquear la posibilidad de que hable o pida ayuda. Diga al NNA que estará atenta (o) para escucharle y ayudarlo.

¿Cómo brindar los PAP? ³

| TÉCNICA | DESCRIPCIÓN | QUÉ HACER? |
|------------------------------|---|--|
| LA ESCUCHA ACTIVA | Es demostrar con nuestro comportamiento que estamos escuchando al NNA e intentando entender y comprender lo que expresa. Al escuchar activamente, se atiende los sentimientos, pensamientos, emociones que subyacen en lo que dice. | <ul style="list-style-type: none"> • Prepararnos para escuchar concentradamente, sin prisa. • Mantener contacto visual permanente. • Hacer gestos afirmativos con la cabeza • Respetar los silencios. • Reforzar: Decir entiendo, comprendo. |
| EMPATÍA | La empatía es la capacidad de conectarse emocionalmente con el NNA, es la habilidad de ponerse en su lugar e intentar llegar a sentir lo que siente, siempre que sus sentimientos no interfieran en su actuación. | <ul style="list-style-type: none"> • Usar expresiones como: imagino que debe ser difícil... • Esperar que termine de hablar • No contra argumentar: ... no creo que eso sea así. • No minimizar: "No es tan grave", "con el tiempo lo olvidará". • No juzgar: ¿Por qué no ha dicho nada? • No distraerse, ni con los pensamientos propios. |
| VENTILACIÓN EMOCIONAL | Se trata de permitir al NNA expresarse emocionalmente de una manera extensa. El expresarse reducirá la ansiedad inicial. | <ul style="list-style-type: none"> • Permitir el llanto, el desahogo • Animar a decir lo que siente, pero sin presionar y respetar el silencio. • No interrumpir y respetar las pausas • Reforzar que es muy valiente al manifestar lo sucedido y en pedir ayuda. |
| DAR INFORMACIÓN | Retroalimentar sobre los pasos siguientes | <ul style="list-style-type: none"> • Decir que buscarán la forma de ayudarlo. • Si el NNA, le pide que no comente, hágale saber, que tiene derecho a estar tranquilo (a), a ser respetado (a), y que para poder ayudarlo debe comentar con algunas personas que están dispuestas a ayudarlo. |

³ Guía Básica de Primeros Auxilios Psicológicos, María José Garrido Antón. Perú