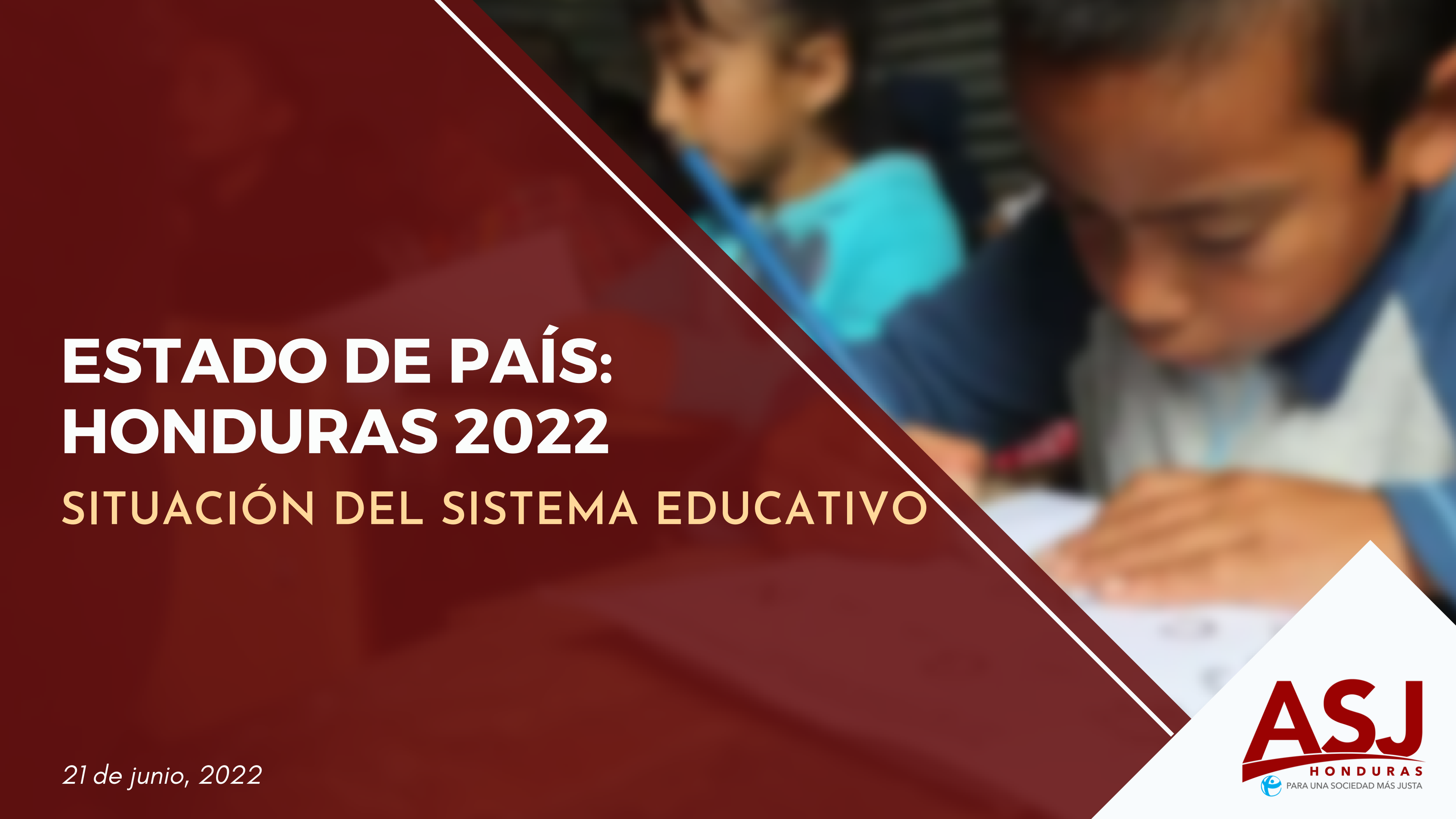




ESTADO DE PAÍS: HONDURAS 2022

SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

21 de junio, 2022

El derecho a la educación en Honduras históricamente **no se ha garantizado** y en los últimos años la situación **ha empeorado**.

La pandemia del COVID-19 agravó el desempeño del sistema educativo:

- La **exclusión** a la educación **aumentó**
- La **calidad** del aprendizaje **disminuyó**
- Se evidenció la **falta de gobernabilidad** a favor de la estabilidad del sector educativo

Educación de Honduras en letargo por pandemia y pobreza, según exministro

22 febrero 2022 - 21:19

7 de junio de 2022 - 10:26 pm | Nacionales

Más de 700 mil menores están excluidos de educación en Honduras

Proceso Digital

Cortés, donde más alumnos han dejado de matricularse

17 junio 2022 / 22:10 PM / Carlos Girón

En 2021 hubo 27,340 estudiantes menos en Cortés, mientras que en 2022 bajó en 1,406.

La Prensa

600 mil estudiantes en el “limbo”

600 mil estudiantes en el “limbo”

ZV / 6 de junio de 2022 / 05:20 am

Síguenos



La Tribuna

ASJ lamenta bajas competencias de egresados de centros educativos en los últimos dos años

28 julio 2021 / 12:07 PM / Redacción

La Asociación para una Sociedad más Justa lamentó que jóvenes no puedan competir para entrar a la universidad o por un puesto de trabajo.

La Prensa

Data

Las escuelas en Honduras no cumplen las condiciones para el retorno

Para expertos en educación, la situación hidrosanitaria es lo más importante, ya que históricamente los niños han ido a escuelas con mala infraestructura, que debe ser reparada sin detener el retorno a las aulas

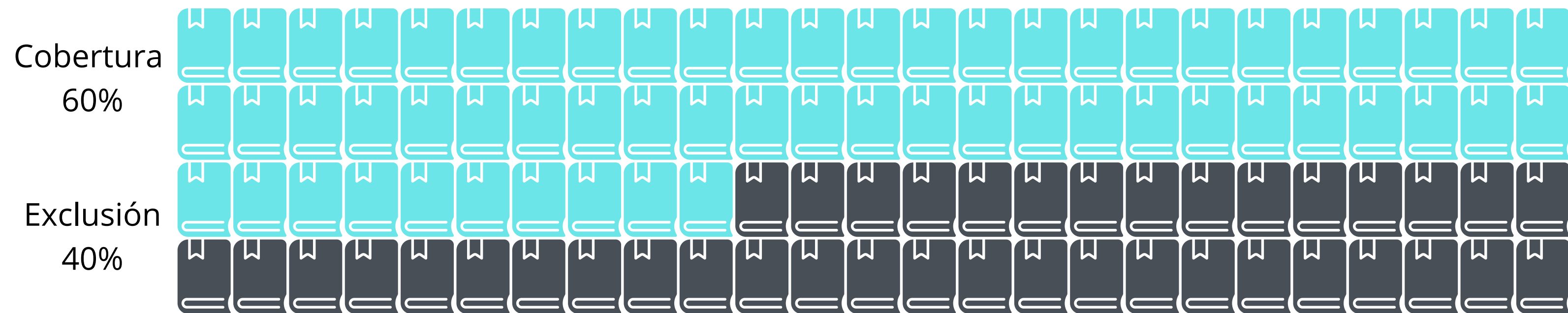
Es imperativo que el tema educativo este en
el **primer plano de la agenda social del
actual gobierno.**

Solo de esta forma alcanzaremos mayores
niveles de calidad y equidad.

Hoy, ASJ presenta los principales desafíos y
propuestas de solución para el sistema
educativo de Honduras.

DESAFÍO #1/3: ALTOS NIVELES DE EXCLUSIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO

En 2021 **1,146,688 de niños, niñas y jóvenes fueron excluidos** del sistema de educación pre-básica, básica y media:

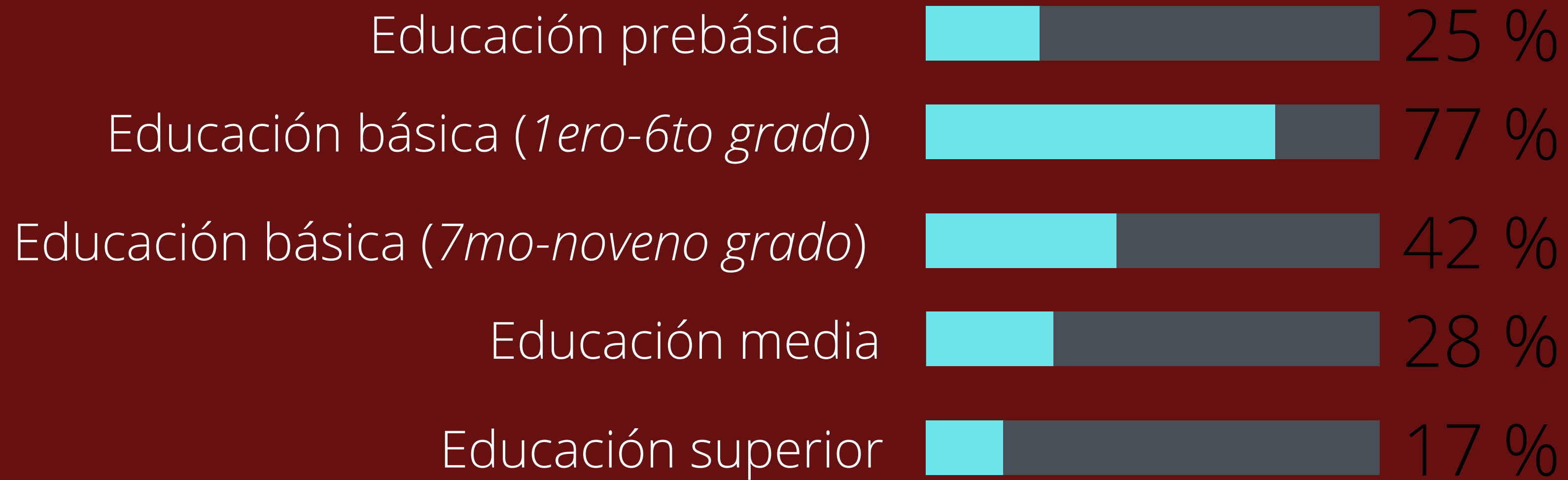


Población en edad escolar: 2,912,171

Población en el sistema: 1,765,483

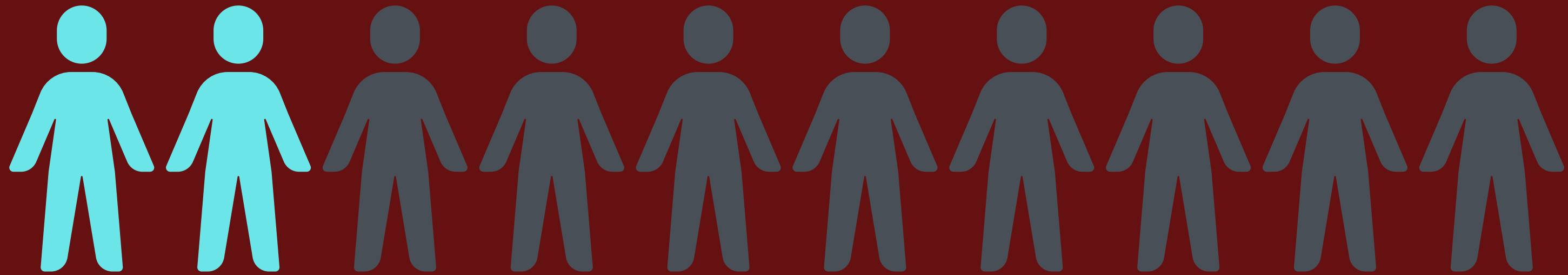
Población excluida: 1,146,688

CON LA EXCEPCIÓN DE PRIMERO A SEXTO GRADO, EN TODOS LOS NIVELES LA COBERTURA ES INFERIOR A 50%



LA EDUCACIÓN VIRTUAL DURANTE LA PANDEMIA AUMENTÓ LA EXCLUSIÓN POR FALTA DE ACCESO A INTERNET

SOLO 19% DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN EDAD EDUCATIVA TUVIERON ACCESO A EDUCACIÓN DE CALIDAD DURANTE LA PANDEMIA

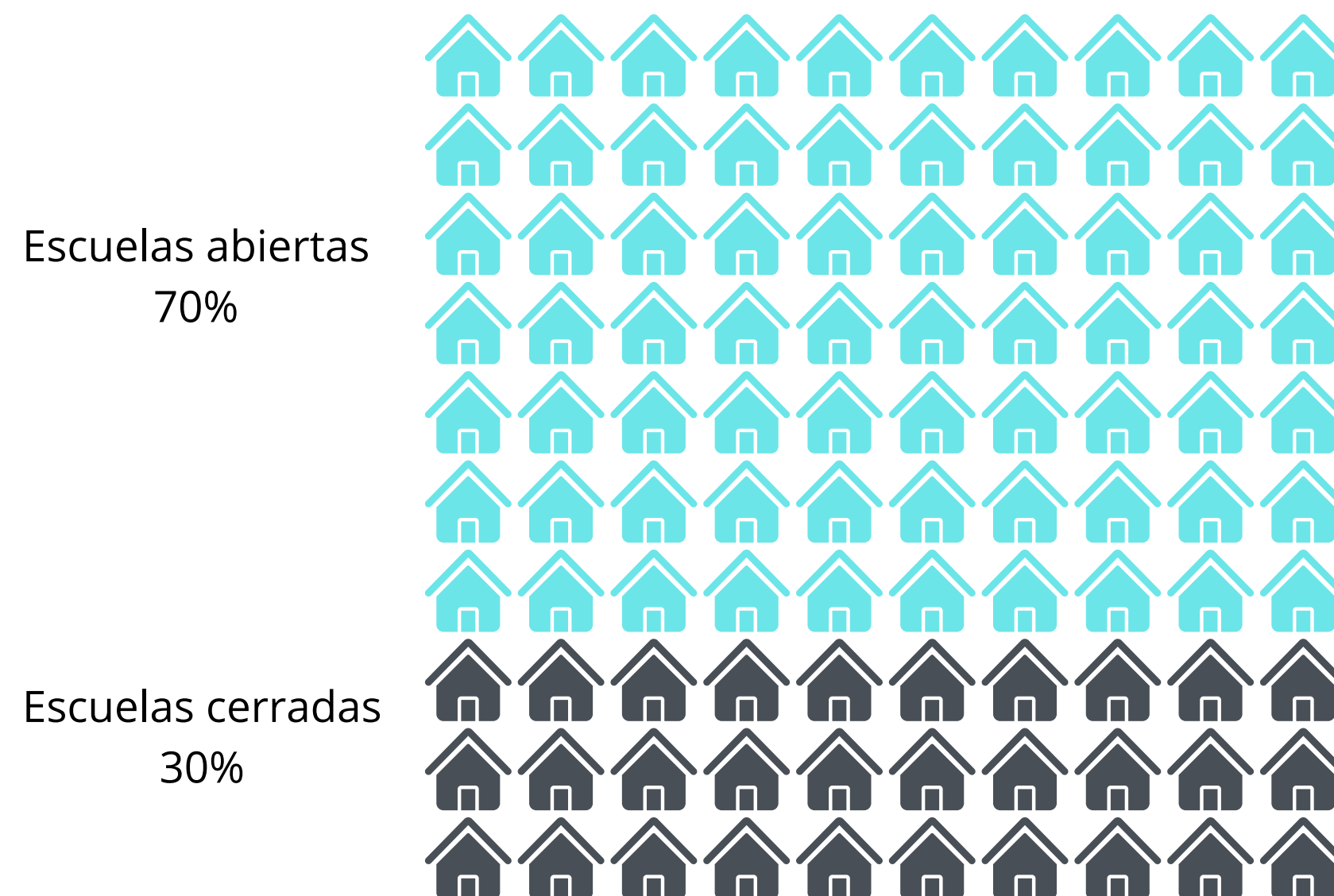


Número de estudiantes matriculados, con conexión a internet, por cada 10 personas en edad escolar

**La migración de menores, escuelas
cerradas y la falta de recursos
económicos de las familias agudizan la
exclusión a la educación.**

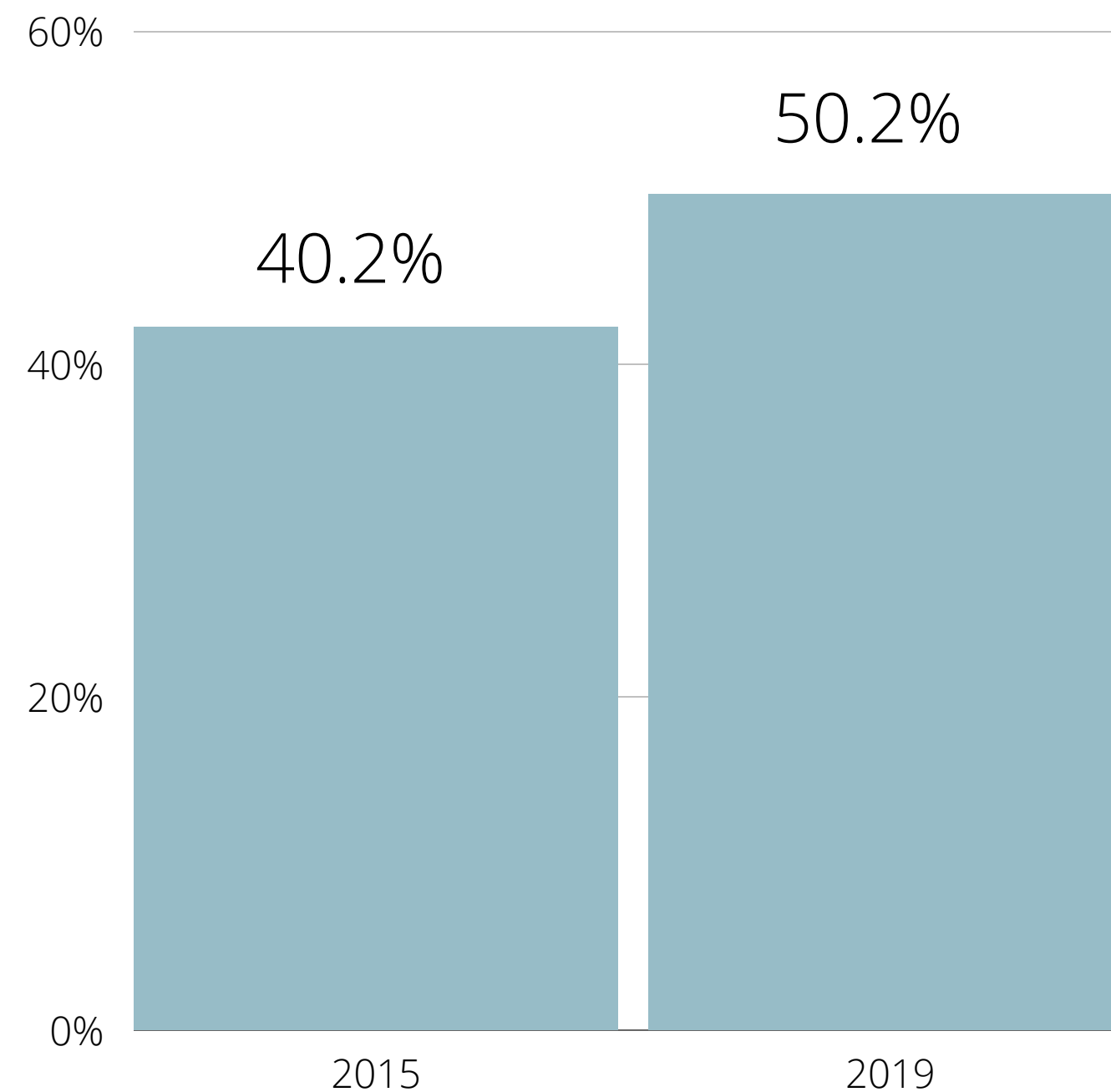
- El **30%** de alumnos entre 12 y 15 años **consideraba migrar** en 2017.
- Para inicios de junio de 2022, el **30% de centros educativos continuaban cerrados**.

Escuelas cerradas a junio de 2022



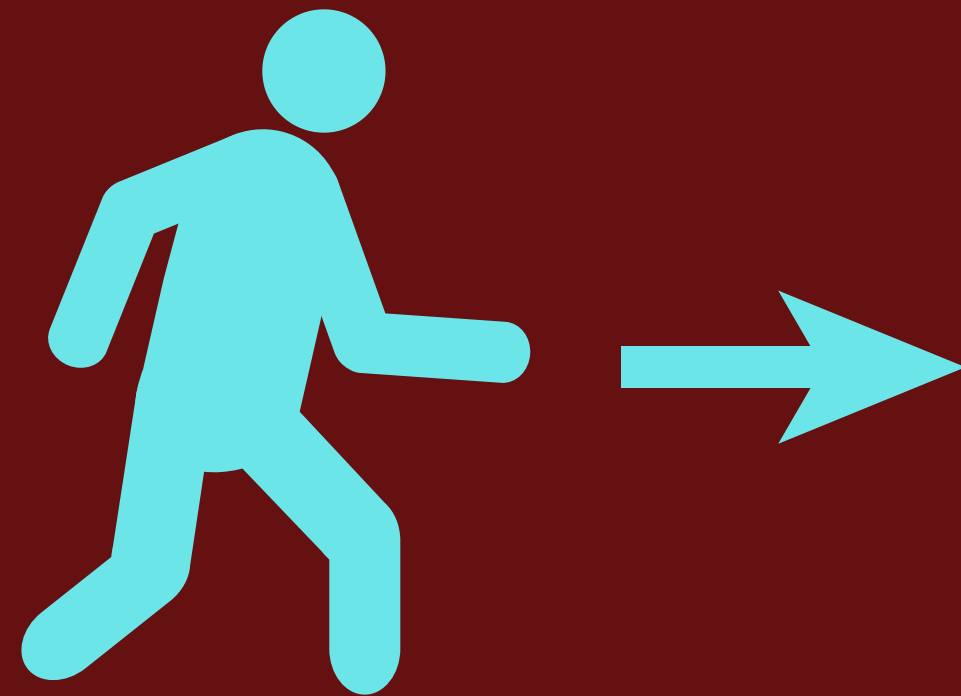
- En 2021, alrededor de 472,675 jóvenes de 14 a 17 años eran Ninis (*niños que no estudian, ni trabajan*).
- La población más rica de Honduras tiene **64% más acceso** a la educación a nivel básica y media en comparación a la población más pobre.
- El 52% de menores entre 6 y 17 años que no estaban estudiando en 2019, era por **falta de recursos económicos**.

Porcentaje de menores entre 6 y 17 años que no estudian por falta de recursos económicos (2015 vs. 2019)



Como resultado de diferentes factores, cada día **491 niños, niñas y jóvenes abandonan el sistema educativo**

En un año **se pierden 98,198 estudiantes** del sistema educativo. Esto es adicional a quienes ya eran excluidos.



Solo **3 de cada 10** estudiantes que entra a primer grado finaliza el bachillerato.



**Se estima que solo 2 de cada 10 estudiantes
que entra a primer grado llega a la
universidad.**



SOLUCIONES PARA DESAFÍO #1

AUMENTAR COBERTURA
(FEREMA, 2022)

- Mejorar la cobertura para que todos los menores puedan acceder a la educación Prebásica, Básica y Media.

A corto plazo:

- Implementar Modelo Educativo Híbrido
- Campaña en medios de comunicación
- Condiciones mínimas de bioseguridad
- Merienda escolar
- Materiales de apoyo y conectividad

A mediano y largo plazo:

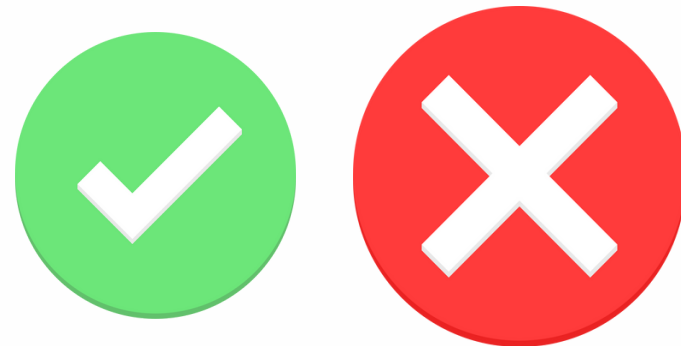
- Mejorar infraestructura
 - Apoyo a modelos alternativos
 - Equipamiento y conectividad de centros
-
- Disminuir el abandono escolar, especialmente en tercer ciclo de básica y nivel medio.
 - Mejorar el acceso a la educación superior.

DESAFÍO #2/3: BAJA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

En 2018,

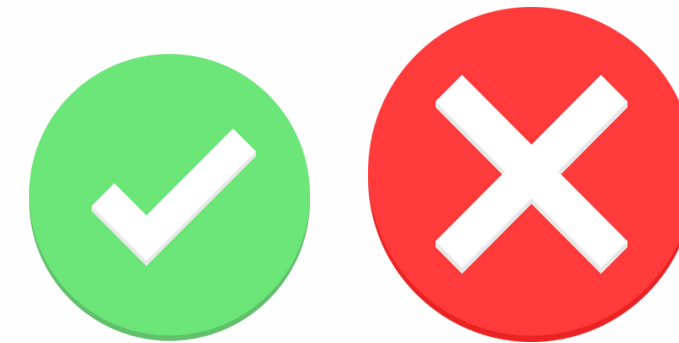
70%

de estudiantes hondureños no
lograban el estándar
internacional mínimo en lectura



85%

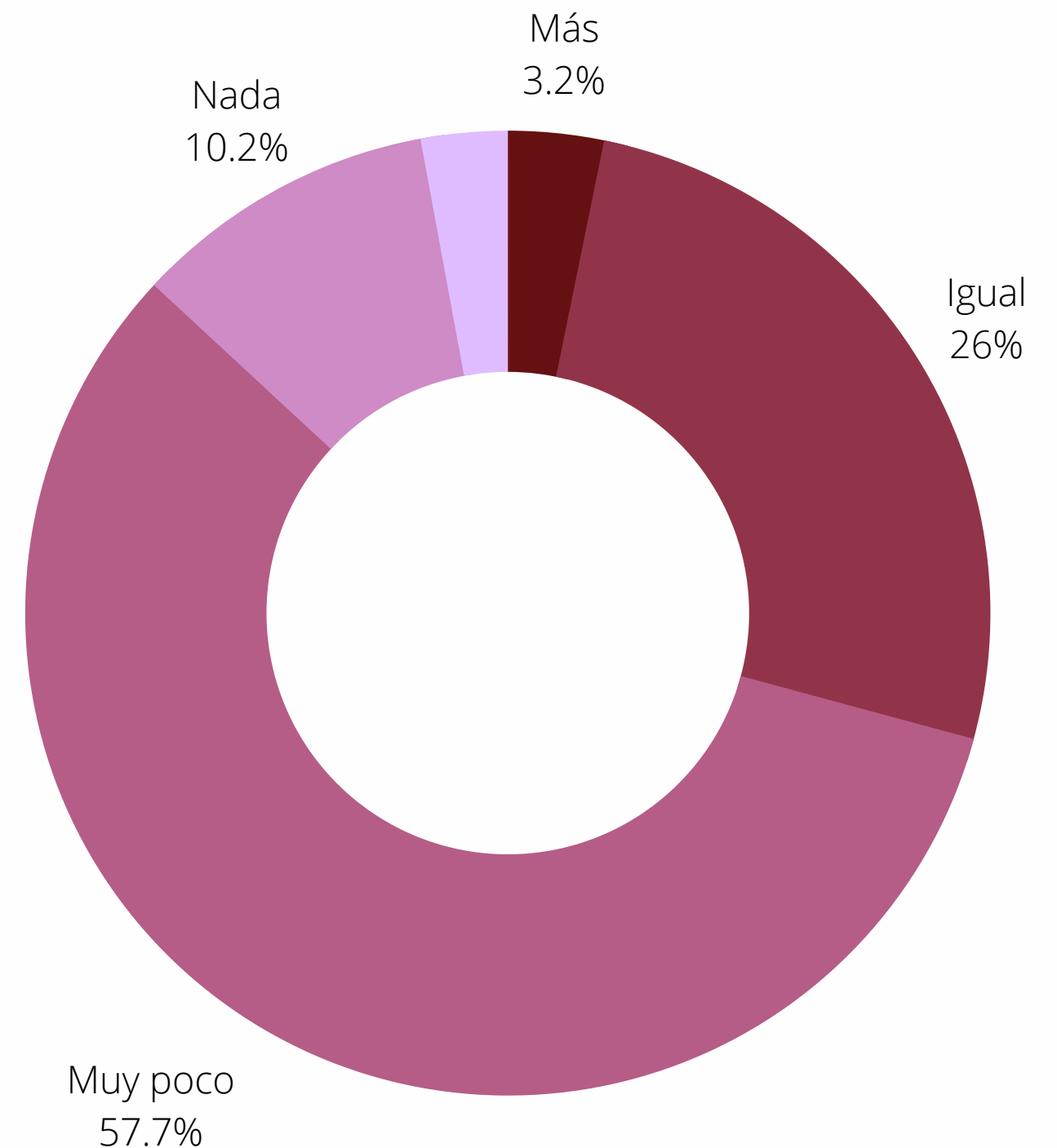
de estudiantes hondureños no
lograban el estándar internacional
mínimo en matemáticas



- En Lectura (español), Matemática y Ciencia, los **jóvenes hondureños de 15 años muestran un año de atraso** respecto al promedio de América Latina.
- En el contexto regional, los **menores de edad en Honduras muestran 2 años de atraso respecto a sus coetáneos de Costa Rica y 3 años respecto a los de Chile**, en las 3 áreas evaluadas.
- La pandemia empeoró esta situación.

Para el
67.9%
de padres de familia, sus hijos
aprendieron "Muy poco" o
"Nada" bajo la modalidad virtual.

Valoraciones de aprendizajes bajo
modalidad virtual



El **71% de padres de familia** reportaron, en una encuesta de 2021, que **su hijo o hija había recibido menos de 8 horas de clase** en cualquier modalidad durante una semana.

Deberían de recibir 25 horas a la semana.



- Hay diferencias importantes en el desempeño educativo entre centros públicos y privados.
- En Matemática, los estudiantes que asisten a escuelas públicas tienen 53 puntos menos que los estudiantes en escuelas privadas, equivalente a casi dos años de escolaridad.

SOLUCIONES PARA DESAFÍO #2

MEJORAR LA CALIDAD
(FEREMA, 2022)

Aumentar los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

Corto plazo:

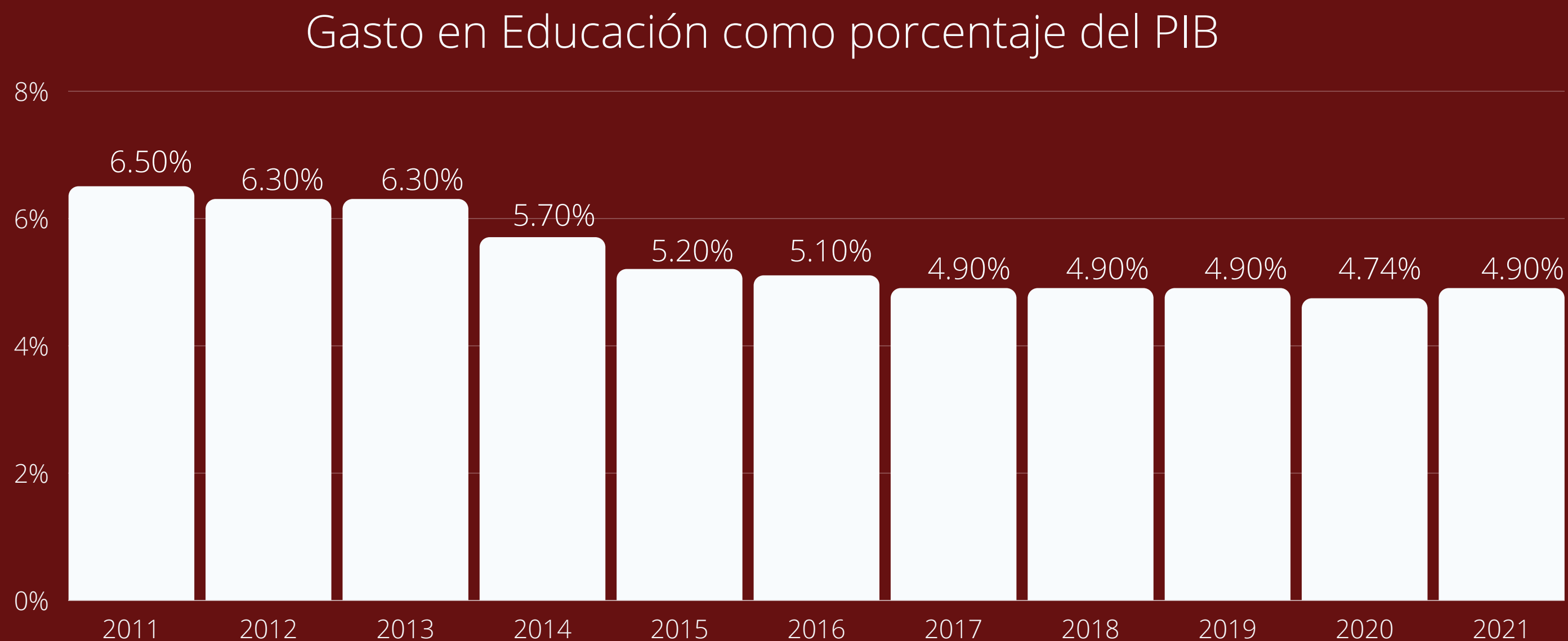
- Evaluación diagnóstica
- Priorización curricular para el presente año 2022
- Materiales educativos de apoyo
- Equipamiento y conectividad
- Capacitación docente en uso de tecnologías y salud socio emocional

Mediano y largo plazo:

- Fortalecer la formación docente, tanto inicial como permanente
- Fortalecer las funciones de evaluación, acreditación y certificación
- Reforma curricular
- Implementar programas y proyectos orientados a reducir las desigualdades educativas.

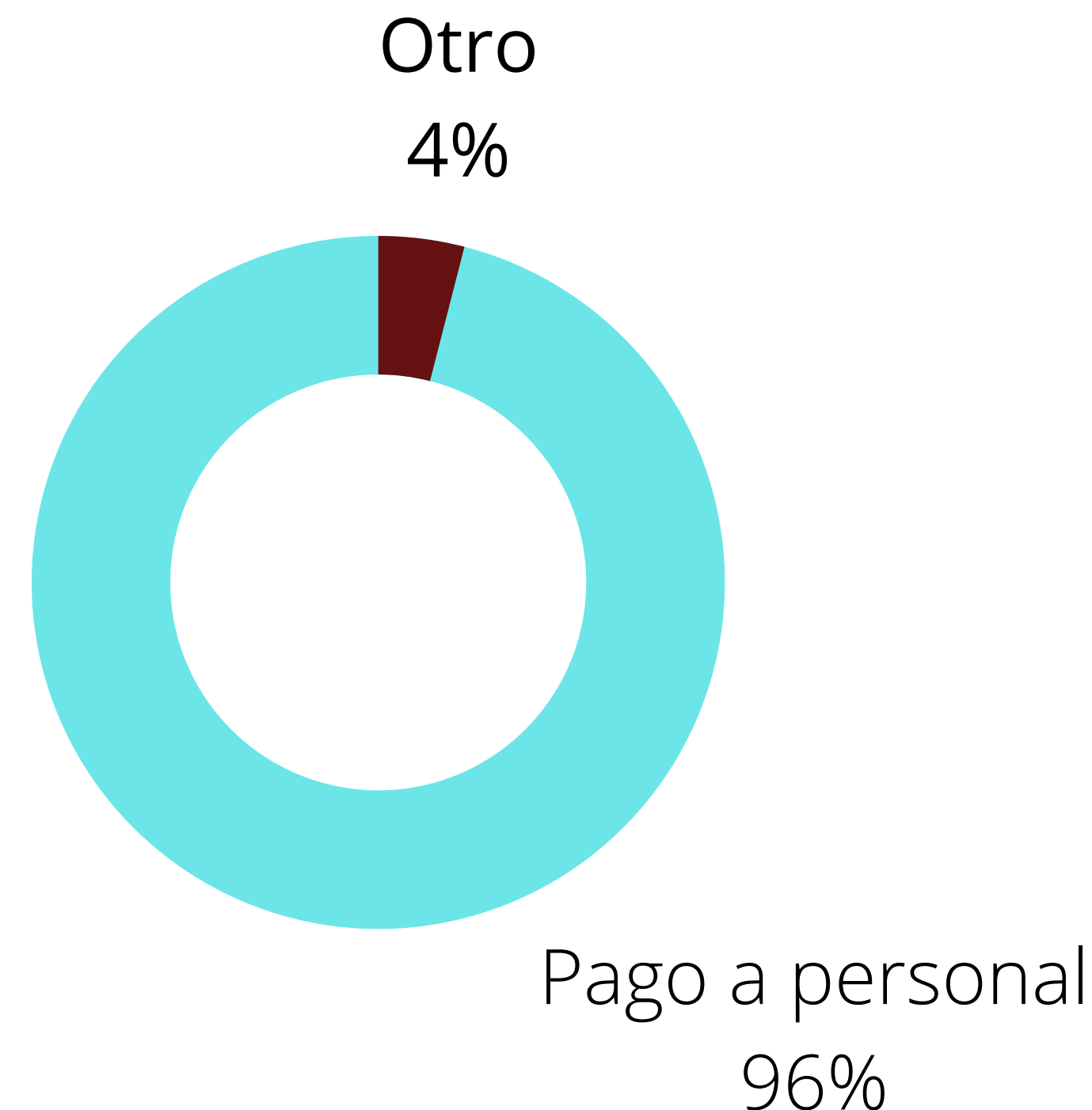
DESAFÍO #3/3:
**GESTIÓN INSTITUCIONAL DEFICIENTE POR FALTA DE
FINANCIAMIENTO, DESCENTRALIZACIÓN MAL
MANEJADA Y DÉBIL GOBERNANZA**

En los últimos años se observa una **tendencia decreciente del presupuesto asignado a educación** como proporción del Producto Interno Bruto (PIB).



En 2021, el **96% del presupuesto se invirtió en el pago de personal docente y administrativo**, esto restringe que el presupuesto pueda ser invertido en infraestructura y en programas para mejorar la calidad educativa.

Objetivo del gasto - Presupuesto de Educación (2021)



- Durante el periodo 2017-2022 **no se alcanzaron avances significativos en relación con los procesos de descentralización, transparencia, rendición de cuentas y monitoreo del Sistema.**
- **Debilidad de la autoridad central frente a la dirigencia magisterial,** al no lograr el retorno a las aulas durante estos dos años.
- El **sesgo político en la selección** de Directores Departamentales, Municipales y Distritales, pese a que se desarrollan bajo el formato de concursos de escasa credibilidad, **provoca que en la mayoría de los casos sean percibidas como funcionarios gubernamentales con marcado sesgo político,** careciendo de liderazgo y legitimidad pedagógica.

- Durante los años de la pandemia y hasta el día de hoy no se ha continuado evaluando el **desempeño docente**. Esto, a pesar de que se había hecho de forma consistente desde 2013.
- Todavía no se han desarrollado en el país **materiales que señalen clara y sistemáticamente lo que los docentes deben saber y saber hacer**.
- No se ha creado un **instituto de evaluación educativa** independiente a la Secretaría de Educación, aunque desde el año 2017 se estipula en la ley.

SOLUCIONES PARA DESAFÍO #3

FORTALECER GOBERNANZA
(FEREMA, 2022)

- Fortalecer la **gestión del sistema educativo**, en particular la rendición de cuentas, la transparencia y el monitoreo, apoyándose en la participación comunitaria.
- Fortalecer las **funciones de evaluación, acreditación y certificación**.
- Fortalecer la **gestión del recurso humano docente**, además de la formación inicial y permanente.
- Incrementar significativamente la **inversión en educación**, así como el monitoreo del gasto.
- Fortalecer los procesos de gestión en el sistema:
 - Descentralizar la toma de decisiones de apertura de centros
 - Fortalecer la rendición de cuentas: aplicación de la meritocracia en selección de personal
- Implementar el **Plan Estratégico del sector Educación 2018-2030**



#PorUnaHondurasMásJusta