

	Problemática	Propuestas
1	ALTOS ÍNDICES DE EXCLUSIÓN EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PREBÁSICA. Actualmente 1 de cada 3 niños y jóvenes entre las edades de 3 a 17 años abandonan la escuela. Para el 2019, Honduras llegó a 1.1 millón de niños y jóvenes de 3 millones en edad escolar fuera del sistema educativo, cifra incrementada en 5.7% con respecto a 2018.	TOMA DE ACCIONES HERÓICAS PARA AUMENTAR MATRÍCULA. Temporalmente eliminar el requisito de uniformes, útiles escolares y exigencias de consultas a Internet e impresiones de reportes de manera que se pueda realizar la matrícula sin ningún gasto económico. A mediano plazo, asignar fondos para garantizar el acceso gratuito con suministro de material educativo con fondos públicos en todas las escuelas de administración gubernamental.
2	1/4 DE JÓVENES NI ESTUDIAN NI TRABAJAN (NINIs). Para 2017, 27.7% de los jóvenes hondureños de 15 a 24 años ni estudian ni trabajan. Esto crea mayor exposición a las maras y pandillas.	PLAN "EDUCACIÓN PARA LA VIDA" CON ENFOQUE EN NINIs. Reforma del sistema de Formación y Educación Técnica Profesional para lograr mayor vinculación de los centros de educación vocacional y los lugares de trabajo. Mayor enfoque en el aprendizaje en el trabajo.
3	ESTANCAMIENTO EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. Un estudio de la ASJ de 2017 mostró que Honduras tenía 5 años consecutivos sin mejoras en el desempeño académico en matemáticas y español.	DESARROLLAR UN MODELO DE CALIDAD EDUCATIVA RESILIENTE, ADAPTADO A LAS CONDICIONES DEL PAÍS. Aumento y mejora de la calidad del tiempo de clase para el 77% de los educandos que están recibiendo menos de 5 horas a la semana en condiciones actuales de virtualidad y semipresencialidad. Aumentar el acceso a materiales curriculares y tecnológicos para niños, niñas y jóvenes en Honduras.
4	PRESUPUESTO PARA EDUCACIÓN REDUCIDO Y EJECUTADO INEFICIENTEMENTE. En los últimos 10 años la inversión en educación bajó del 8% a 5.4% con relación al Producto Interno Bruto (PIB). Esto genera dificultades para invertir en mejora para la calidad, infraestructura escolar y cobertura educativa. El 60% de los centros educativos ya presentaban problemas en su infraestructura antes de la pandemia y los huracanes de 2020. Estos eventos empeoraron la situación.	INCREMENTAR LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN Y ASEGURAR EFICIENCIA DEL GASTO. Aumentar la financiación pública en educación hasta sostenerlo en 6% en relación con el Producto Interno Bruto (PIB) por los próximos 10 años, junto con acciones de racionalización y mayor eficiencia del gasto. A corto plazo, es necesario evaluar la obtención de fondos inmediatos por diferentes mecanismos como préstamos, para mejorar las áreas de cobertura, calidad e infraestructura escolar.

5	COVID-19 HA EXACERBADO LA DESVINCULACIÓN Y DESIGUALDAD EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN. Encuestas por ASJ han mostrado que, en 2021, 76% de estudiantes de la escuela pública reciben menos de 5 horas de clase a la semana y que además 60% de los estudiantes no tienen acceso a Internet, lo cual les hace imposible recibir clases en línea.	MEJORAR INFRAESTRUCTURA EN CENTROS PARA REGRESO SEGURO Y MEJORAR ACCESO A DISPOSITIVOS E INTERNET. Se necesita mayor inversión para mejorar la infraestructura del sistema educativo nacional y poder adecuarla al contexto de la pandemia de COVID-19, por lo que es urgente priorizar la inversión en servicios básicos, como agua y red hidrosanitaria. A la vez, invertir para garantizar el acceso a Internet y dispositivos inteligentes especialmente para los niños y jóvenes que no tienen capacidad de obtenerlos ellos mismos.
---	---	--